

## ШКОЛА ПОКОЛЕНИЙ

Время, в котором мы живём, поистине революционное. История страны пересматривается заново. Какие бы изменения не происходили в жизни народа, роль народного учителя сокровенна: учить подрастающее поколение читать и писать, воспитывать их в духе строительства новой жизни, быть преданными Родине и традициям дедов и отцов, быть крепкими телом и духом и морально устойчивыми.

О значимости образования для народа знаем из истории. В.И. Ленин посвятил всю свою жизнь данной теме. Он считал, что строительство новой жизни нельзя разрешить без ликвидации безграмотности среди рабоче-крестьянского населения. Именно школа могла осуществить эту цель в реальность.

Молодежь страны, покидая классы, отправлялись по избранным дорогам в будущее, стремились к высотам науки.

Воспитание истинного гражданина Отечества – священный долг школы. Поэтому надо осмысленно подходить к задачам просвещения. В свое время великий русский писатель Лев Толстой ввел в лексику такие слова, как «душа школы». Действительно, если подойти к данному вопросу с созидательной стороны, можно заметить, что ребенок спешит в школу – значит, что в ней есть душа.

Развитое общество, передовая экономика, богатая культура, наука – это результаты обучения сначала в классах, затем в аудиториях.

Исследуя историю Отечества, видим, как страна развивалась быстрыми шагами. Мы можем гордиться новшествами в области экономики, культуры, науки и техники. Во всех этих преобразованиях немаловажную роль играет учитель. Несмотря на трудности, благодаря энтузиазму, учителя во все времена отдавали силы, осуществляли поставленные цели.

Мудрый лезгинский поэт С.Стальский заметил, что учитель осветил безграмотное население. В дореволюционный период у лезгин не было своего алфавита. Они пользовались арабским алфавитом и языком. В то время образование было под властью религии.

До начала 1860 года школа существовала при мечетях, как мусульманская школа-медресе. В них дети получали образование и воспитание от служителей мечети. В аулах царское правительство запрещало строить школы, боясь последствий.

Только в XIX веке, когда Дагестан по собственному желанию присоединился к России, стали открываться светские школы, выпускники которых поддерживали царский режим.

Так образовались две ветви школ, в корне противоположные друг другу, разные по структуре просвещения: школа при мечетях и русскоязычные.

Школ, обучающих на русском языке, было мало, поэтому не могли занять основное место в системе образования, утратили свое значение в просветительской деятельности среди крестьян.

Царское правительство, как ни старалось подчинить медресе, всегда быть осведомленными в их делах, не получилось.

Чтобы построить школу, содержать и беречь ее, нужны были огромные средства. Царское правительство содержало школы, находящиеся под их непосредственным контролем, за счет штрафов. Хотя эти школы были намного слабее во всех отношениях, они могли противостоять исламским.

Светские школы, несмотря на низкие показатели, стали укрепляться. Простые люди, устремленные к грамоте, прилагали усилия к открытию таких школ в сёлах. Отсутствие средств на существование, а также производство, для развития их социальных благ, затрудняло строительство светских школ на местах.

В 1900-ые годы в наших сёлах, читающих и пишущих на русском языке, не было. Просвещенные были только из обеспеченных семей. Мусульманское обучение в с.Гельхен



существовало с давних пор. Могильные плиты, медресе при мечети, место нахождения которого подтверждают старожилы- объективный факт.

Людей изучивших и знающих арабский язык, в селе было немало. Многие из них образование получили за пределами села: в других селах и городах Дагестана, где можно было воспользоваться личными библиотеками.

Некоторые люди наверно понимали политику государства, не раскрывали сути направлений развития общества.

В результате одни сжигали ценные книги по чьему - то указу, другие – тащили их домой, третьи – продавали. Быть может и в настоящее время на полках у таких людей лежат ценные для науки материалы.

Служители мечети не позволяли лезгинским детям читать и писать по напечатанным книгам.

С 1917 года в больших аулах число русскоязычных школ стало возрастать, что повышало уровень грамотного населения.

В 1922 году в Гельхене открыли школу из трех классов, которая находилась в медресе Абдулмуталиба и в доме Мирзабека. Обучение велось на лезгинском языке. Заведующим этой школы был Эфендиев Махмуд из села Штул.

В школе училось малое количество детей. Вот их список:

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. Абдулкеримов | Магомед     |
| 2. Абдулгафаров | Исмаил      |
| 3. Гаджиев      | Хидирнеби   |
| 4. Гасанов      | Салман      |
| 5. Ильясов      | Казимагомед |
| 6. Магомедов    | Абдурахман  |
| 7. Музулова     | Гюлерган    |
| 8. Нурудинов    | Илагидин    |
| 9. Раджабов     | Абукар      |
| 10 Шабанов      | Шабан       |

Культура дагестанского народа процветала. За малый промежуток времени как в сельском хозяйстве, так и в промышленности произошли большие изменения, что в корне изменило культуру, искусство и идеологию лезгин. Но главная причина, тормозившая преобразования в дальних областях составляла ликвидация безграмотности, которая требовала огромных усилий.

Среди взрослого населения было большое количество неграмотных людей. Поэтому в селах открывались школы, и в домах возле школ создавались ликбезы. В целях экономии средств на содержание учителей для таких пунктов, привлекались люди из местных кадров.

В 1928- 1929 годах в школах писали на аджаме, составленном на основе арабских букв и знаков.

На данный период уровень развития учителя был невысоким. В близлежащих населенных пунктах создавались годовичные и двухгодичные курсы подготовки учителей для сельской местности. Первые учителя нашего села закончили такие курсы.

1929 году заменили аджам латинским, что вновь привело к безграмотности населения. Газеты выходили на латинском языке, невозможно было читать журналы- надо было начинать сначала.

В 1930 году были приняты меры для строительства школ. В нашем селе в 1939 году была построена довольно- таки высокая школа с большими окнами из семи классных помещений.

Так, в целях экономии расходов, в больших селах стали открываться школы. В 1932 году в Гельхене открылась семилетняя школа, куда приходили дети, из проживающих рядом селений. Контингент учащихся с каждым годом возрастал. С необходимостью расширения количества помещений школы, возникла необходимость строительства нового здания с возможными благоустройствами для детей, приходящих из

отдаленных населенных пунктов. Директором новой семилетней школы был назначен первый учитель села Гасанов Рамазан. В 1935 году был первый выпуск учащихся этой школы. Их было всего 10 человек.

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| 1. Абдуллаев      | Жафер    |
| 2. Габибуллаева   | Залиха   |
| 3. Камалдинова    | Мина     |
| 4. Курбанисмаилов | Али      |
| 5. Магомедов      | Рашид    |
| 6. Махмудова      | Жерият   |
| 7. Пирибрагимов   | Шихкерим |
| 8. Раджабов       | Магомед  |
| 9. Рамазанов      | Гамзат   |
| 10. Эмиргамзаев   | Мислим   |

Одновременно с подготовкой местных кадров государство постановило обучить детей русскому языку.

С 1947 по 1952 годы школой руководил русский, Сатайкин С.А.. С данного времени лезгинские дети стали с пристрастием обучаться не только языку, но и русской культуре. Вот их имена:

- |                 |      |
|-----------------|------|
| 1. Бабиченко    | В.П. |
| 2. Байкова      | Т.Н. |
| 3. Воропаев     | П.С. |
| 4. Гнездолова   | В.Н. |
| 5. Грызунова    | Ю.С. |
| 6. Денисова     | П    |
| 7. Заварзин     | О.В. |
| 8. Кадикова     | Е.В. |
| 9. Касумова     | А    |
| 10. Карпенко    | А.И. |
| 11. Кривопищина | Е.М. |
| 12. Лебедева    | Е.М. |
| 13. Лемишева    | А.Д. |
| 14. Максименко  | Н.И. |
| 15. Михеева     | Л.А. |
| 16. Сатайкина   | Е.Г. |
| 17. Сатайкин    | С.А. |
| 18. Сидоричева  | Р.А. |

Выпускники школы и учителя села, односельчане провожали их со слезами на глазах, печалью и грустью, с чувством жалости, когда приходилось расставаться с ними.

Дети, которые получали навыки чтения и письма у них, не забывают их благородство и мудрость.

1941 год. Многие учителя по собственному желанию встали в ряды ополченцев, защищать Родину от фашизма, среди которых был и наш первый учитель Гасанов Рамазан. Коллектив учителей собрали и отправили в фонд обороны двухмесячный заработок. Дети вкладывали непосильный свой труд (работа в колхозе).

Некоторые взрослые дети, которые могли чему-то научить, сами еще подростки, становились за учителей. Такими являются ученики, окончившие 7 классов и преподававшие по разным предметам Рагимов Абдулла, Камалдинов Магомед, Махмудов Салих, Магомедов Рашид.

Для повышения квалификации подобным учителям были открыты в городах Махачкала, Буйнакск, Дербент, в населенных пунктах Ахты, Касумкент специальные 1-2



годовые курсы обучения. Гаджикадиров Абдурагим, Мусаева Месмер, Курбанисмаилов Курбанисмаил, Гасанов Рамазан были таковыми курсантами.

При семилетней школе с первого дня был интернат. На период обучения поселялись дети из близлежащих населенных пунктов.

Помимо них в интернате за счет государства могли питаться и дети малоимущих семей, дети тружеников.

Для нашего села это было благодатное время: семилетняя школа, библиотека, гидроэлектростанция, ветряная мельница и радиостанция, богатый колхоз.

В период довоенных пятилеток, военные годы, государство большое внимание уделяло развитию культуры, социальной жизни населения. Был принят Закон о всеобщем обучении молодежи. Стали строиться новые школы, повышать социальные условия жизни народа. Так в 1939 году с помощью учащихся школы, педколлектива и техперсонала было возведено каменное здание, где детям создавались улучшенные условия для образования.

На тот период в школе работали и приезжие учителя. В 1954 году Гельхенская семилетняя школа получила статус средней. Но из-за того, что директор школы Махмудов Махмуд был назначен учителем математики Курахской средней школы, работа средней школы в селении Гельхен была приостановлена. Через год был восстановлен статус средней школы. Во главе ее стал учитель, получивший первым высшее образование, молодой, обладающий глубоким умом и здоровым телом Махмудов Махмуд Аллахвердиевич.

Количество учащихся, обучающихся в стенах школы, росло. Не хватало мест в интернате. Детей расселяли по домам жителей села Гельхен. Пришла необходимость строительства мастерской, спортзала, библиотеки, актового зала, а также создавали условия для приезжих учителей. В прошлом построенное здание семилетней школы воспроизводило объем работ двух средних школ. Нужны были новые вклады. Молодой директор не опустил руки перед трудностями, а поднял всю общественность села: сельчан, учителей, учащихся - и возвел те корпуса из камня, что были необходимы для благоустройства школы.

Хотя школа находилась далеко от районного центра, здесь были созданы все условия для обучения и воспитания подрастающего поколения. Школа стояла в почетном ряду среди школ Республики Дагестан.

В 1954 году состоялся первый выпуск учащихся средней школы. Вот имена первого выпуска:

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1. Абдуллаев Салман      | - с. Ашар    |
| 2. Байранбеков Байранбег | - с. Квардал |
| 3. Билалов Далгат        | - с. Гельхен |
| 4. Велиев Халид          | - с. Цилинг  |
| 5. Джалилов Джамалдин    | - с. Ашар    |
| 6. Ибрагимова Кистамам   | - с. Гельхен |
| 7. Магомедов Сулейман    | - с. Ашар    |
| 8. Магомедов Хизрибег    | - с. Гельхен |
| 9. Магомедов Рамазан     | - с. Ашар    |
| 10. Махмудов Махмуд      | - с. Ашар    |
| 11. Османов Сейфуллах    | - с. Усуг    |
| 12. Хибиев Хиби          | - с. Гельхен |
| 13. Хибиев Али           | - с. Ашар    |
| 14. Шахпазов Ниязбег     | - с. Гельхен |

Плечом к плечу в просветительской деятельности, развитии школы, трудились школьные технички Ахмедова Зубеят, Якубова Седеф, пекли хлеб для интернатских детей и кормили их в течение долгих лет Шахсенова Мариян, Мусаева Байранкиз, незаменимым сторожем работал Шиндиев Гаджирамазан, немало хорошего для родной школы сделали завхоз и шофер Гаджирамазанов Курбанмагамад, бухгалтер Эмиргамзаев Мислим. Нельзя не сказать слово о Магомедове Рашиде, который работал в начале



учителем, а затем на разных должностях, горячо болея душой за процесс работы в школе и её будущее.

Год за годом Гельхенская средняя школа процветала. Обладая многолетним опытом, глубокими знаниями, мудростью, любовью к работе, Махмудов Махмуд Аллахвердиевич более тридцати трех лет выполнял обязанности директора. Его имя занимает значимое место в истории школы и соответственно имеет правительственные награды: медаль « За доблестный труд», медаль « Ветеран труда», медаль «50 лет Победы», звание «Отличник просвещения РСФСР», Почетная грамота обкома КПСС ДАССР.

Ещё тогда педагогический коллектив школы комплектован учителями высшего и средне-специального образования. Достоинно, с высокими показателями проработала команда бессменных педагогов, чей неустанный труд, благородство души стали примером для подражания подрастающему поколению: Гасанов Рамазан, супруги Месмер и Махмуд Махмудовы, супруги Салих (в будущем Отличник народного образования ДАССР) и Савадат Махмудовы, Фаизат и Сейфуллах («Заслуженный учитель РСФСР и ДАССР», старший учитель) Махмудовы, братья Абдул (в будущем Ветеран труда, награжден Почетной грамотой Верховного Совета ДАССР) и Магомед («Отличник народного образования», Ветеран труда, награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР, Почетной грамотой Курахского ОНО) Рагимовы, Рамазанов Ахмад, Гаджихамедов Ширинбег, Гаджикадиров Абдурагим, Билалов Далгат ( в будущем Ветеран труда, Отличник народного образования, учитель –методист), Яхьяева Селимат, Рамазанов Хидирнеби (Ветеран труда), Рамазанов М.Р.(Ветеран труда)

Неоценимую роль в жизни школы и села надлежит покойному учителю, поэту Камалдинову Магомеду. То, что он увековечил имена погибших в Великой Отечественной войне и других войнах, отдает дань почтения его имени. Под его руководством был построен в сел. Гельхен Дом культуры ( первый в Курахском районе).

Если в 1954 году в школе работал один человек с высшим образованием, сейчас все учителя имеют высшее и средне-специальное образование. Более 200 человек в селе имеют высшее образование.

В настоящее время на заслуженном отдыхе находятся Махмудов М.А., Рамазанов А.Г., Рамазанов Х.Р., Рамазанов А.Р. Рагимов А.Н., Рагимов М.М., Шахпазов Н.Г., Билалов Д.Н., Ахмедова Г.К., Гаджирамазанова Г.О.

Сегодня их просветительскую деятельность продолжают Махмудова Ф.А., Рамазанов Р.К., Камалдинов К.М., Магамедрасулов Н.Я., Махмудов Р.С., Билалов Р.Д., Ахмедов Х.И.(Заслуженный учитель РД), Абдурахманов Э.Х., Юнусова Т.К., Рамазанова Т.К., Гаджирамазанов Г.Р., Мусаев С.Р. и несут в передовых рядах знамя школы, за успешное обучение и воспитание подрастающего поколения.. Многие выпускники окончили школу с золотой и серебряной медалью. Среди них можно отметить Махмудова Х.М., Махмудову Э.М., Рамазанова Р.А., Рамазанова Р.М., Раджабова Р.М., Махмудову И.М.

За отличные успехи в учебе и воспитании подрастающего поколения в соц.соревновании, посвященном 100 летию В.И.Ленина, в 1970 году Гельхенская средняя школа была награждена Красным Знаменем Курахского РК КПСС.

Ученики неспокойного века продолжают традиции наставников. Знания и навыки по математике Гашимова Рагима и заслуженного учителя РСФСР и ДАССР Махмудова Сейфуллаха продолжили их ученики, достигли высот науки -доценты кафедры математики ДГПУ Махмудов Х.М., Абдулгалимов И.Н., кандидат экономических наук Эмиргамзаев А.Г.

Учителя физкультуры Курбанисмаилов Курбанисмаил и Камалдинов Неби подготовили мастеров спорта, призеров Всесоюзного турнира, чемпиона Европы по кикбоксингу Эмиргамзаева Садира, серебряного призера параолимпийских игр в Греции Билалова Зейнидина.



Талантливый от бога, трудолюбивый, мастер на все руки учитель, Отличник Народного образования, кавалер ордена «Знак Почета», делегат Всесоюзного съезда учителей, Ветеран труда Гаджикадилов Абдурагим под личным руководством прославил на весь Дагестан имя средней школы села Гельхен конструкторскими проектами из кружка ракето- и авиамоделистов. Среди них можно выделить братьев Гаджикадиловых Османа и Лукмана, Курбанисмаиловых Алижана и Джафера, Шахпазовых Исамудина и Сейфудина; Магомедова Рамазана, Ахмедова Зейнидина, Усеева Ибрагима, Махмудова Хейруллаха, Эмиргамзаева Надира, Магомедова Рамалдана и др. Сконструированные ими модели ракет и самолетов участвовали на республиканских и союзных соревнованиях, выставлены на ВДНХ. За отличные достижения кружковцы отдыхали в пионерских лагерях международной категории «Орленок» и «Артек».

Выпускники Гельхенской средней школы работают в различных сферах деятельности:

- медицина:

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Заслуженный врач РД                  | Шахпазов Р.Г.             |
| 2. Заведующий ТМО г. Дагестанские Огни  | Яхьяев Я.А.               |
| 3. Главный врач ТМО Дербентского района | Эмиргамзаев Н.Г.          |
| 4. Микрохирург г. Белгород              | Курбанисмаилов Д.К.       |
| 5. Заведующий В/А с.Гельхен             | Курбанисмаилов А.К.       |
| 6. Начальник мед.службы г. Солнцегорск  | полковник Камалдинов К.М. |

Врачи:

Музулов А.Г., Исрафилов Дж.Х., Сайфаев С.М., Рамазанов К.М., Якубова Х.Я.  
Юнусов Ф.К. Рамазанов Р.А., Бабаева Г.Б., Рамазанов А., Рамазанов М.Р.  
Рамазанов И.Р.

Юристы:

Гаджимурадов М.Г., Махмудов Ф.М., Гусейнов Р.Г., Рамазанов Р.А.

- Генеральный директор объединения «Дагжестрой» Джабраилов Г.Р.
- Президент ООО «Химресурс» Эмиргамзаев А.Г.
- Глава МО «Курахский район» Эмиргамзаев Д.Г.
- Начальник УО Курахского района Шахпазов И.Г.
- Начальник 6-отдела милиции г.Череповец Юнусов К.К.
- Полковник технических войск Гусейнов А.Г.
- Начальник ОБХСС ДАССР полковник Гусейнов Р.Г.
- Старший следователь по особо важным делам полковник Махмудов Ф.М.
- Полковник МВД Алимов А.М.
- Полковник МВД Мирзабеков Л.М.
- Полковник танковых войск Биалалов А.Д.
- Гамидов З.З. работал первым секретарем обкома ВЛКСМ г.Ростов-на-Дону, первым секретарем РК КПСС Курахского района, председателем обкома профсоюза работников культуры ДАССР.

Поэты:

- Рамазанов М.Р., Камалдинов М.К., Шабанов Ш.Г., Шахпазов С.Т., Хибиев Р.Т.

Работники сельского хозяйства:

- Гусейнова С.А. кавалер ордена «Знак Почета»,
- Магомедов Г.Р. кавалер ордена Трудового Красного Знамени,
- Мусаев Р.Р. кавалер ордена «Знак Почета»